

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Докт. Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «3» 07 2021 г.

Председатель ЦМК

Докт. Г.Ш. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Гульнур Шамсулловна, преподаватель иностранного языка
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	30
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе в ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в чтении

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):			
ОК 4.	Использовать	информационно-коммуникационные технологии	в профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать	информационно-коммуникационные технологии	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

33.02.01 Фармация:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	173
контрольные работы	6
дифференцированный зачет	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	1 курс 1 семестр	34	
Раздел 1.			
Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Введение Значение ин. языка в профессиональной деятельности. Признание гласных и согласных.	2	2
Тема 1.2. Приветствия и прощания Глагол to be. Личные местоимения.	Содержание учебного материала Приветствия и прощания. Как дела? Вежливое обращение в английском языке. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Составление диалогов по теме. Глагол to be. Словосочетания с глаголом to be. Личные местоимения.	2	2
Тема 1.3. Вы говорите по-английски? Настоящее простое время PresentSimple (Indefinite).	Содержание учебного материала Вы говорите по-английски? Откуда Вы? Страны, языки. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Диалоги. Настоящее простое время PresentSimple. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.4. Встречи с людьми. Настоящее простое время PresentSimple (Indefinite).	Содержание учебного материала Встречи с людьми. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Составление диалогов по теме. PresentSimple (Indefinite) Лексико-грам. упражнения. Заполнение визы.	2	2
Тема 1.5. Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный	Содержание учебного материала Знакомства. Чем вы занимаетесь? Профессии. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2	2

и неопределенный артикль. Глагол to have	Практика чтения и устной речи по теме. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have в настоящем времени. Лексико-грамматические упражнения.	
Тема 1.6. Заводим друзей. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	Содержание учебного материала Заводим друзей. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Развитие диалогической речи. Составление диалога. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2 2
Тема 1.7. Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	Содержание учебного материала Моя семья, мой родственники. Составление рассказа о семье. Практика чтения и устной речи по теме. Модальные глаголы. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении с модальным глаголом. Лексико-грамматические упражнения.	2 2
Тема 1.8. Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.	Содержание учебного материала Занятия в свободное время. Время. Практика чтения и устной речи по теме. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2 2
Тема 1.9. Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	Содержание учебного материала Мои интересы и увлечения. Время, предлоги времени. Который час? Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2 2
Тема 1.10. Мой город. Оборот there is/ there are. Предлоги местоимения.	Содержание учебного материала Мой город. Описание города. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме. Оборот there is/ there are. Предлоги местоимения.	2 2

Тема 1.11. Достопримечательности города. Предлоги направления.	Содержание учебного материала Достопримечательности города. Экскурсия по городу. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Выражение согласия и несогласия. Практика чтения и устной речи по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.12. Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going +to +V.	Содержание учебного материала Медицинский колледж. Медицинские специальности. Учебный процесс в медицинском колледже. Будущее время Future Simple. Глагол to be going +to +V Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.13. Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Необходимые профессиональные качества. Профессиональные планы. Резюме. Употребление степеней сравнения прилагательных. Написание резюме.	2	2
Тема 1.14. Профессиональные компетенции.	Содержание учебного материала Профессиональные качества. Общие и профессиональные компетенции. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика чтения и устной речи по теме.	2	2
Тема 1.15. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	2
Тема 1.16. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	2
Тема 1.17. Контроль знаний и умений.		2	3
	1 курс 2 семестр	42	
Раздел 2. Больница. (Medical 1)			

<p>Тема 2.1. Hospitaldepartments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Hospitaldepartments. Отделения больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Основные формы глагола.</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Hospitalstaff. Персонал больницы. Простое прошедшее время PastSimpleIndefinite.</p>	<p>Содержание учебного материала Hospitalstaff. Персонал больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Hospitalequipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время PastSimpleIndefinite</p>	<p>Содержание учебного материала Hospitalequipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время PastSimpleIndefinite. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	3
<p>Раздел 3 Анатомия и физиология человека (Medical 1,2)</p>			
<p>Тема 3.1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время PresentContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Partsofthebody 1. Анатомическое строение человека. Распространенные спортивные травмы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее длительное время PresentContinuous.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время PresentContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Partsofthebody 1. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее длительное время PresentContinuous.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Partsofthebody 2. Анатомическое строение</p>	<p>Содержание учебного материала Partsofthebody 2. Анатомическое строение человека. Наружные травмы.</p>	2	3

<p>человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола.</p>		
<p>Тема 3.4. Parts of the body 2 Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Partsofthebody2. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Мини-диалоги по теме.</p>	2	2
<p>Тема3.5. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время PastContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Partsofthebody 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее длительное время PastContinuous. Лексико-грамматические упражнения. Мультимедийная презентация «Анатомическое строение тела человека». Составление кроссвордов.</p>	2	2
<p>Тема3.6. Respiratorysystem. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время PastContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratorysystem.Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее длительное время PastContinuous. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.7. Circulatorysystem. Кровеносная система. Будущее длительное время FutureContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatorysystem.Кровеносная система. Как работает кровеносная система Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее длительное время FutureContinuous.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. Digestivesystem. Пищеварительная система. Будущее длительное время FutureContinuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Digestivesystem. Пищеварительная система. Боли в животе. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее длительное время FutureContinuous.</p>	2	2

<p>Тема 3.9 Blood. Кровь. Группы крови. Настоящее совершенное время PresentPerfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Blood. Кровь. Группы крови. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время PresentPerfect. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.10. Bones. Кости. Настоящее совершенное время PresentPerfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Bones. Кости. Переломы. Описание рентгеновского снимка. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время PresentPerfect. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.11 Skin. Кожа. Настоящее совершенное время PresentPerfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Skin. Кожа. Распространенные кожные заболевания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Настоящее совершенное время PresentPerfect. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.12. Nervoussystem. Нервная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Nervoussystem. Нервная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее совершенное время PastPerfect.</p>	2	2
<p>Тема 3.13. Endocrinesystem. Эндокринная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Endocrinesystem. Эндокринная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прошедшее совершенное время PastPerfect. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.14. Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Будущее совершенное время</p>	<p>Содержание учебного материала Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p>	2	2

FutureRefest.	Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее совершенное время FutureRefest.		
Тема 3.15. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	2
Тема 3.16. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	2
Тема 3.18. Контроль знаний		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
Обязательная нагрузка	Самостоятельная работа	76	
	Расказ «Мой родной город»	2	3
	Мультимедийная презентация «Мой колледж»	2	
	Кроссвордпо теме «Parts of the body»	2	
	Мультимедийная презентация «Медицинский туризм по Нижнекамску»	2	
	Мультимедийная презентация «Скелет человека».	2	
	Профессиональные компетенции медицинского работника.	2	
	Мочеполовая система	2	
	Кожа. Заболевания кожи.	2	
	Буклет «Heart attack information»	2	
	Мультимедийная презентация «Медицинские профессии»	2	
	Повторение лексико-грамматического материала	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету	3	
		25	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2 курс 1 семестр			
Раздел 4. Первая медицинская помощь (Medical I)			24	
Тема 4.1. Firstaid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	Содержание учебного материала Firstaid. Первая медицинская помощь. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола. Лексико-грамматические упражнения.		2	1
Тема 4.2 Firstaid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала Firstaid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Present Perfect Continuous. Лексико-грамматические упражнения.		2	2
Тема 4.3. Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Present Perfect Continuous. Лексико-грамматические упражнения.		2	2
Тема 4.4. Communication. Общепринятая аббревиатура.	Содержание учебного материала Communication. Общепринятая аббревиатура.		2	2

<p>Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных предложениях</p>	<p>Оценка функционального состояния пациента. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Согласование времен в дополнительных предложениях. Лексико-грамм. упражнения. Заполнение листа оценки функц. состояния пациента.</p>		
<p>Раздел 5 Фармация (Medical 1)</p>			
<p>Тема 5.1. Mainpharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных предложениях</p>	<p>Содержание учебного материала Mainpharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Согласование времен в дополнительных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Measurements. Дозирование лекарств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Measurements. Дозирование лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Прямая и косвенная речь.</p>	2	2
<p>Тема 5.3 Administeringmedication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Administeringmedication. Способы приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 5.4. Describingfrequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный</p>	<p>Содержание учебного материала Describingfrequency. Правила приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	3

загол.	Действительный и страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 5.5. At a pharmacy В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление времен страдательного залога Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 5.6 At a pharmacy В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Страдательный залог Passive Voice.	2	2
Тема 5.7 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.	Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Страдательный залог Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 5.8. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	-	3
Тема 5.9. Контроль знаний.		2	3
2 курс 2 семестр			
Раздел 6 Деятельность медицинского персонала. (Medical 2)			
Тема 6.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participial.	Содержание учебного материала Taking a history. Ведение истории болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие настоящего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participial. Лексико-грамматические упражнения.	2	1

<p>Тема 6.2. Talkingaboutsymptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени ParticipleII.</p>	<p>Содержание учебного материала Talkingaboutsymptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого ParticipleII. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 6.3. Physicalexamination. Обследование и оценка физического состояния. ParticipleI, ParticipleII.</p>	<p>Содержание учебного материала Physicalexamination.Обследование и оценка физического состояния. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты больного. ParticipleI, ParticipleII.Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 6.4. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.</p>	<p>Содержание учебного материала Diagnosticstestsandequipment. Диагностические тесты и оборудование. Результаты анализа. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Verb + -ing в роли существительного. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 6.5. Communicationwithstaff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.</p>	<p>Содержание учебного материала Communicationwithstaff.Общение с персоналом. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Verb + -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 6.6. Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing</p>	<p>Содержание учебного материала Communicationwithpatients. Общение с пациентами. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing. Упражнения.</p>	2	1

<p>Тема 6. 7. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p>Раздел 7 Diseases (Medical 3) Тема 7.1. Describing pain. Описание боли. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>Содержание учебного материала Describing pain. Описание боли. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Инфинитивы с частицей to и без нее. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.2. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>Содержание учебного материала Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Инфинитивы с частицей to и без нее. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 7.3. Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Содержание учебного материала Diabetes. Диабет. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Сослагательное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 7.4. Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish+ прошедшее время.</p>	<p>Содержание учебного материала Cancer. Рак. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish+ прошедшее время. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2

<p>Тема 7.5. Heartdiseases. Заболевания сердца. Выражение usedto + глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала Heartdiseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Выражение usedto + глагол. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.6. Traumaticinjuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.</p>	<p>Содержание учебного материала Traumaticinjuries. Травмы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Значение и употребление модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 7.7. Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.</p>	<p>Содержание учебного материала Infections. Инфекции. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Значение и употребление модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.8. OB/GYN Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала OB/GYN. Акушерство и гинекология. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2	2
<p>Тема 7.9. Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 7.10. Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3

Тема 7.11. Повторение и обобщение. Тема 7.11. Контроль знаний.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2+2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
	Смостоятельная работа	2	3
	Буклет «First aid»	2	
	Мультимедийная презентация «Maintaining hygiene».	2	
	Пополнение словарного запаса по теме «Atherosclerosis».	2	
	Мультимедийная презентация «Communication with patients» Общение с пациентами.	2	
	Мультимедийная презентация «Medical plants»	2	
	Заболевания органов дыхания.	2	
	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	
	Заболевания пищеварительной системы.	2	
	Заболевания нервной системы.	2	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4	
	Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
		25	
Всего часов		66	
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

		3 курс I семестр	
Раздел 8 Nursing Уход за больными (Nursing 1)			20
Тема 8. 1. Physicalassessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	Содержание учебного материала Physicalassessment. Медицинское обследование. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога. Повествовательное и отрицательное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема8. 2. Recognizingptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.	Содержание учебного материала Recognizingptoms.Симптомы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога. Вопросительное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 8.3. Рап. Боль. Вопросительное предложение.	Содержание учебного материала Рап. Боль. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога.	2	2
Тема 8.4. Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	Содержание учебного материала Medication.Медикаментозное лечение. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Вопросительное предложение.Лексико-грам. упр.	2	2
Тема 8.5. Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала Nursing. Уход за больными. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Разделительные вопросы.	2	2

<p>Тема 8.6. Nurses/assistant nurses. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.</p>	<p>Содержание учебного материала Nurses/assistant nurses. Профессиональная медсестра. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Разделительные вопросы. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 8.7. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.</p>	<p>Содержание учебного материала Nutrition. Питание. Правильное питание. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 8.8. Hygiene Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.</p>	<p>Содержание учебного материала Hygiene. Гигиена. Предупреждение распространения заболеваний. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Неопределенные местоимения some, any, no. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 8.9. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	3
<p>Тема 8.10. Контроль знаний.</p>		2	3
3 курс 2 семестр			
<p>Раздел 9 Деятельность медсестры. (Nursing 2, 3)</p>		20	
<p>Тема 9.1. Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.</p>	<p>Содержание учебного материала Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	1/2

<p>Тема 9.2. Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.</p>	<p>Содержание учебного материала Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Порядок слов в простом предложении.</p>	2	2
<p>Тема 9.3. Woundscare. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала Woundscare. Лечение ран. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.4. Medicalspecimens, andtesting. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Medicalspecimens, andtesting. Лабораторные методы исследования. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Лексико-грам. упр.</p>	2	1/2
<p>Тема 9.5. Dischargeingpatients. Выпискапациентов. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Dischargeingpatients. Выписка пациентов. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.6. Maternityuprising. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Maternityuprising. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.7. Rediatic. Педиатрия. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Rediatic. Педиатрия. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2

Тема 9.8. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	3
Тема 9.9. Контроль знаний		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
Всего часов (3 курс)	Самостоятельная работа	40	
	Лекарственные средства.	2	3
	Мультимедийная презентация «Healthy food»	2	
	Мультимедийная презентация «Preventing infection»	2	
	Общение с персоналом.	2	
	Общение с семьями больных.	2	
	Проблемы медсестринских работников.	2	
	Полнение словарного запаса по теме «Nursing».	2	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, литературы и ТСО
- магнитная доска
- экран
- демонстрационные печатные материалы (грамматические таблицы, иллюстрации, портреты, карты)
- раздаточный материал
- учебно-методические комплекты
- учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, словари, справочники)
- видеофильмы
- CD
- презентации
- ЦОР

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудио - и видеосредства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

ЭБС «Лань», г. Санкт-Петербург

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный контроль (монологической, диалогической речи)</p>

<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный, письменный, тестовый контроль.</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Проверка понимания чтения, тестовый контроль</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.</p>

Тематический план

Дисциплина Английский язык

Специальность 33.02.01. Фармация

Практические занятия

1 семестр – 34 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Приветствия и прощания Глагол to be. Личные местоимения.	2
3.	Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
4.	Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
5.	Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	2
6.	Заводим друзей. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2
7.	Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	2
8.	Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.	2
9.	Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	2
10.	Мой город. Оборот there is/ there are. Предлоги местоположения.	2
11.	Достопримечательности города. Предлоги направления.	2
12.	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going to + V.	2
13.	Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.	2
14.	Профессиональные компетенции.	2
15.	Повторение и обобщение.	2

16.	Повторение и обобщение.	2
17.	Контроль знаний и умений.	2

Практические занятия

2 семестр – 42 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Hospitaldepartments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2
2.	Hospitalstaff. Персонал больницы. Простое прошедшее время PastSimpleIndefinite.	2
3.	Hospitalequipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время PastSimpleIndefinite	2
4.	Partsofthebody 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время PresentContinuous.	2
5.	Partsofthebody 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время PresentContinuous.	2
6.	Partsofthebody 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
7.	Partsofthebody 2 Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
8.	Partsofthebody 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время PastContinuous.	2
9.	Respiratorysystem. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время PastContinuous.	2
10.	Circulatorysystem. Кровеносная система. Будущее длительное время FutureContinuous.	2
11.	Digestivesystem. Пищеварительная система. Будущее длительное время FutureContinuous.	2
12.	Blood.Кровь. Настоящее совершенное время PresentPerfect.	2
13.	Bones.Кости.	2

	Настоящее совершенное время PresentPerfect.	
14.	Skin.Кожа. Настоящее совершенное время PresentPerfect.	2
15.	Nervoussystem. Нервная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.	2
16.	Endocrinesystem. Эндокринная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.	2
17.	Reproductive and urinary systems. Мочеполоваясистема. Будущее совершенное время FuturePerfect.	2
18.	Повторение и обобщение	2
19.	Повторение и обобщение	2
20.	Контроль знаний	2
21	Дифференцированный зачет.	2

Практические занятия

1 семестр – 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2
2.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	2
3.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. PresentPerfectContinuous.	2
4.	Commonabbreviations. Общепринятая абривиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
6.	Mainpharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
7.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
8.	Administeringmedication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
9.	Describingfrequency. Правила приема лекарственных средств.	2

	Действительный и страдательный залог.	
10.	Atapharmacy Ваптеке. Употребление времен страдательного залога PassiveVoice.	2
11.	Atapharmacy Ваптеке. Страдательный залог PassiveVoice.	2
12.	Maintaininghygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог PassiveVoice.	2
13.	Повторение и обобщение	2
14.	Контроль знаний.	2

2 семестр – 42 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Takingahistory. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени ParticipleI.	2
2.	Talkingaboutsymptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени ParticipleII.	2
3.	Physicalexamination. Обследование и оценка физического состояния. ParticipleI, ParticipleII.	2
4.	Diagnostictestsandequipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2
5.	Communicationwithstaff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2
6.	Communicationwithpatients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2
7.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2
8.	Describingpain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
9.	Chronicvs. Acuteillnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
10.	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2
11.	Canser. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция IwishI+ прошедшее время.	2

	Настоящее совершенное время PresentPerfect.	
14.	Skin.Кожа. Настоящее совершенное время PresentPerfect.	2
15.	Nervoussystem. Нервная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.	2
16.	Endocrinesystem. Эндокринная система. Прошедшее совершенное время PastPerfect.	2
17.	Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Будущее совершенное время FuturePerfect.	2
18.	Повторение и обобщение	2
19.	Повторение и обобщение	2
20.	Контроль знаний	2
21.	Дифференцированный зачет.	2

Практические занятия

2 курс 1 семестр – 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2
2.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	2
3.	Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. PresentPerfectContinuous.	2
4.	Commonabbreviations. Общепринятая абривиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
6.	Mainpharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
7.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
8.	Administeringmedication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
9.	Describingfrequency. Правила приема лекарственных средств.	2

	Действительный и страдательный залог.	
10.	Atapharmacy Ваптеке. Употребление времен страдательного залога PassiveVoice.	2
11.	Atapharmacy Ваптеке. Страдательный залог PassiveVoice.	2
12.	Maintaininghygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог PassiveVoice.	2
13.	Повторение и обобщение	2
14.	Контроль знаний.	2

2 курс 2 семестр – 42 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Takingahistory. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени ParticipleI.	2
2.	Talkingaboutsymptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени ParticipleII.	2
3.	Physicalexamination. Обследование и оценка физического состояния. ParticipleI, ParticipleII.	2
4.	Diagnostictestsandequipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2
5.	Communicationwithstaff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2
6.	Communicationwithpatients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2
7.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2
8.	Describingpain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
9.	Chronicvs. Acuteillnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
10.	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2
11.	Canser. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция IwishI+ прошедшее время.	2

12.	Heartdiseases. Заболевания сердца. Выражение usedto + глагол.	2
13.	Traumaticinjuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	2
14.	Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	2
16.	OB/GYN Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
16.	Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
17	Повторение и обобщение.	2
18	Контроль знаний.	2
19	Дифференцированный зачет.	2

Практические занятия

3 курс 1 семестр – 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Physicalassessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	2
2.	Recognizingsymptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.	2
3.	Pain. Боль. Вопросительное предложение.	2
4.	Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	2
5.	Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	2
6.	Nursepractitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	2
7.	Nutrition. Питание. Употреблениенаречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2
8.	Hygiene Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	2

9.	Повторение и обобщение.	2
10.	Контроль знаний.	2

3 курс 2 семестр – 20ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Takingvitalsings. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	2
2.	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	2
3.	Woundcare. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.	2
4.	Medicalspecimens, andtesting. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.	2
5.	Dischargingpatients. Выпискапациентов. Придаточные предложения.	2
6.	Maternitynursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.	2
7.	Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	2
8.	Повторение и обобщение.	2
9.	Контроль знаний	2
10.	Дифференцированный зачет.	2